



١٣ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل الّتي بَيْنَ القَوسَيْن، ثُمّ أَكْمِل الفَراغات مِن القائِمة الآتِية كَما في المِثال.

dinle — cümleleri — Parantez içindeki — sonra — doldur — boşlukları — listedeki — aşağıdaki — örnekteki gibi



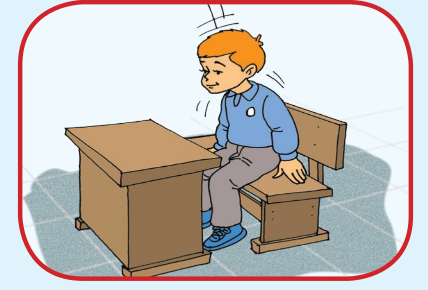
05

otur — -e -a bak — Oku — aç — sus-kapa çeneni — gir — ders çalış — oyna

اِجْلِسْ - اُنْظُرْ إلى - اِقْرَأْ - اِفْتَحْ - اُسْكُتْ - اُدْخُلْ - اُدْرُسْ - اِلْعَبْ

EMR-İ HAZIR (Karşımızdakine Emir):

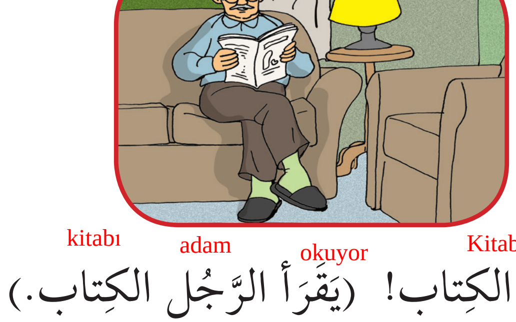
1. Muzâri fiilin muhatap-muhataba (çekiminin) başındaki muzârat harfi kaldırılır.
2. Muzarat harfi atıldıktan sonra kalan ilk harf cezimli değilse başa bir şey getirilmez. Ama kalan ilk harf cezimli ise okuyabilmek için başına bir hemze getirilir.
Bu hemze fiilin orta harfinin harekesine göre harekelenir. Üç harfli fiilin orta harfi ötreli ise emir fiilinin başına ötreli hemze (أُ), üç harfli fiilin orta harfinin harekesi üstün ya da esre ise emir fiilinin başına esreli hemze (إِ) eklenir. Fetha ile harekeleme yoktur.
3. Sonu da cezim yapılır.



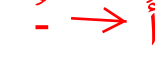


اِجْلِسْ ...... مَكانَكَ! (جَلَسَ الطّالِبُ مَكانَه.)

Otur — yerine — oturdu — yerine — Sit down



إِ ← ـِ ، ـَ
أُ ← ـُ



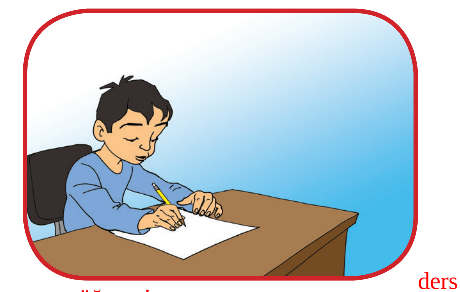
اِقْرَأْ ...... الكِتابَ! (يَقْرَأُ الرَّجُلُ الكِتابَ.)

Oku — Read the book — Kitabı — okuyor — adam — kitabı



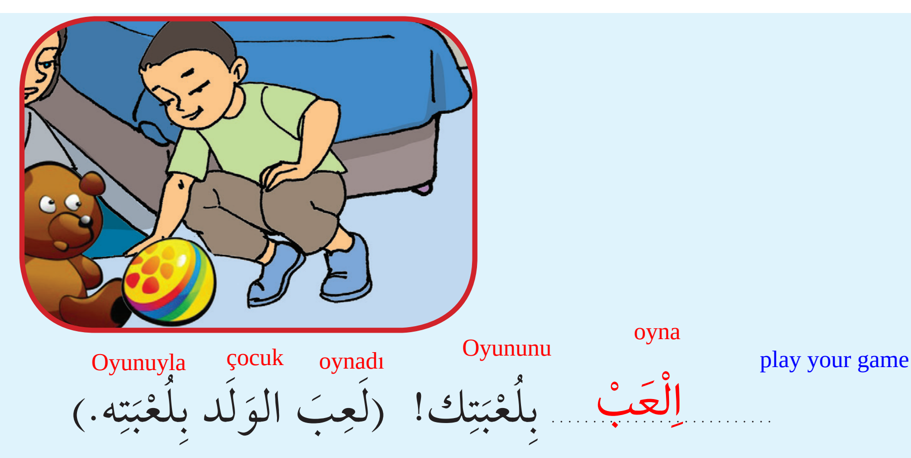
اُسْكُتْ ...... مِن فَضْلِكَ! (سَكَتَ الوَلَدُ.)

sus — please shut up — Lütfen — sustu — erkek çocuk



اُدْرُسْ ...... الدَّرْسَ! (يَدْرُسُ الطّالِبُ الدَّرْسَ.)

çalış — ders — study the lesson — çalışıyor — öğrenci — dersi



play your game — oyna — Oyununu — oynadı — çocuk — Oyunuyla

اِلْعَبْ .... بِلُعْبَتِك! (لَعِبَ الوَلَد بِلُعْبَتِه.)



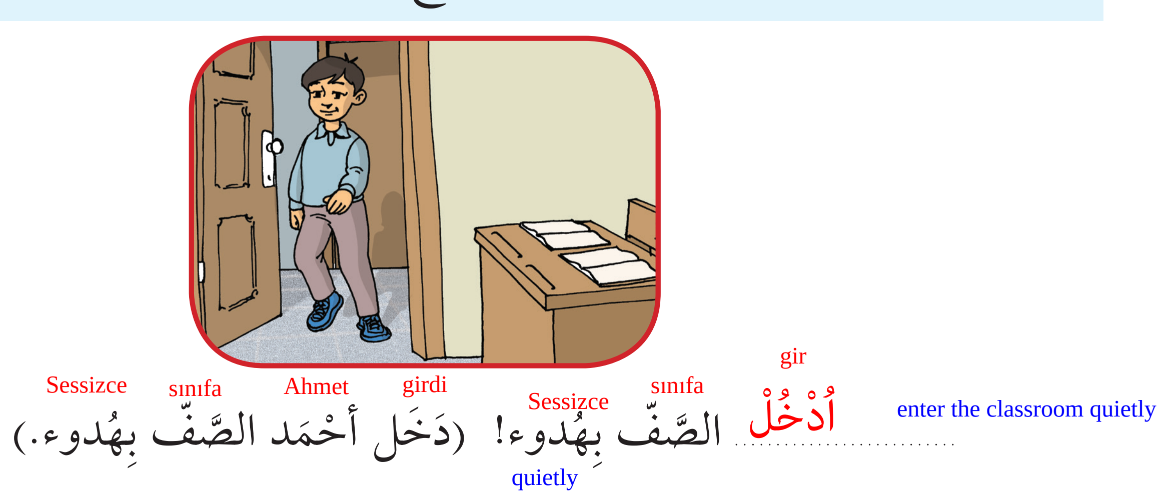
Look at the window — bak — Pencereye — baktı — çocuk — pencereye

اُنْظُرْ إلى .... النّافِذة! (نَظَرَ الوَلَد إلى النّافِذة.)



open the window of the class — aç — Sınıfın penceresini — açtı — öğrenci — sınıfın penceresini

اِفْتَحْ .... نافِذة الصَّفّ! (فَتَحَ الطّالِب نافِذة الصَّفّ.)



enter the classroom quietly — gir — sınıfa — Sessizce — girdi — Ahmet — sınıfa — Sessizce

اُدْخُلْ .... الصَّفّ بِهُدوء! (دَخَلَ أحْمَد الصَّفّ بِهُدوء.)

quietly